

Số: 151/NQ-HĐND

Thọ Xuân, ngày 16 tháng 7 năm 2022

NGHỊ QUYẾT

**Về việc thông qua Đề án phát triển giáo dục và đào tạo Thọ Xuân
giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030**

**HỘI ĐỒNG NHÂN DÂN HUYỆN THỌ XUÂN
KHOÁ XX, KỲ HỌP THỨ 5**

*Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;
Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức
chính quyền địa phương ngày 22 tháng 11 năm 2019;*

Căn cứ Luật Ngân sách nhà nước ngày 25 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2019;

*Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp
hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng
yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng
xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;*

*Căn cứ Nghị định số 163/2016/NĐ-CP ngày 21 tháng 12 năm 2016 của
Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật ngân sách Nhà nước;
Thông tư số 342/2016/TT-BTC ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ Tài chính quy
định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Nghị định số 163/2016/NĐ-CP
ngày 21 tháng 12 năm 2016 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều
của Luật Ngân sách Nhà nước;*

*Căn cứ Nghị định số 31/2017/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2017 của Chính
phủ ban hành Quy chế lập, thẩm tra, quyết định kế hoạch tài chính 05 năm địa
phương, kế hoạch đầu tư công trung hạn 05 năm địa phương, kế hoạch tài chính -
ngân sách nhà nước 03 năm địa phương, dự toán và phân bổ ngân sách địa phương,
phê chuẩn quyết toán ngân sách địa phương hằng năm;*

*Căn cứ Nghị quyết số 06-NQ/HU, ngày 12 tháng 7 năm 2022 của Ban Chấp
hành Đảng bộ huyện về phát triển giáo dục và đào tạo huyện Thọ Xuân giai đoạn
2022-2025, định hướng đến năm 2030;*

*Căn cứ Nghị quyết số 77/NQ-HĐND, ngày 26 tháng 7 năm 2021 của Hội
đồng nhân dân huyện khoá XX về kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021-
2025;*

*Xét Tờ trình số 103/TTr-UBND, ngày 05/7/2022 của Ủy ban nhân dân huyện
Thọ Xuân đề nghị việc phê duyệt Đề án “Phát triển giáo dục và đào tạo Thọ Xuân
giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”; Báo cáo số 103/BC-KTXH ngày
13 tháng 7 năm 2022 của Ban Kinh tế - Xã hội Hội đồng nhân dân huyện về thẩm*

tra dự thảo Nghị quyết Đề án phát triển giáo dục và đào tạo Thọ Xuân giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030; ý kiến thảo luận của đại biểu Hội đồng nhân dân huyện tại kỳ họp.

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Thông qua Đề án: Phát triển giáo dục và đào tạo Thọ Xuân giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030 (*Có đề án chi tiết kèm theo*).

Điều 2. Tổ chức thực hiện

Hội đồng nhân dân huyện giao Ủy ban nhân dân huyện:

1. Tổ chức triển khai, thực hiện Nghị quyết này theo đúng quy định của pháp luật.

2. Hằng năm, trên cơ sở Nghị quyết này Ủy ban nhân dân huyện cân đối nguồn kinh phí, Quyết định chi hỗ trợ cho các đơn vị, cá nhân khi đáp ứng đầy đủ các điều kiện theo từng nội dung hỗ trợ của Đề án; Báo cáo kết quả thực hiện với Hội đồng nhân dân tại các kỳ họp gần nhất.

Điều 3. Điều khoản thi hành

1. Ủy ban nhân dân huyện, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn và các cơ quan, đơn vị, cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Nghị quyết này.

2. Thường trực Hội đồng nhân dân huyện, các Ban Hội đồng nhân dân huyện, các Tổ đại biểu Hội đồng nhân dân huyện và các đại biểu Hội đồng nhân dân huyện giám sát việc tổ chức triển khai, thực hiện Nghị quyết này.

Nghị quyết này đã được Hội đồng nhân dân huyện Thọ Xuân khoá XX, kỳ họp thứ 5, thông qua ngày 16 tháng 7 năm 2022 và có hiệu lực kể từ ngày thông qua./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- Ủy ban nhân dân tỉnh;
- Sở Tư pháp, Sở Tài chính;
- Thường trực Huyện ủy;
- Ủy ban MTTQ huyện và các đoàn thể cấp huyện;
- VP: Huyện ủy, HĐND và UBND huyện;
- Các phòng, ngành, cơ quan, đơn vị;
- Thường trực HĐND và UBND các xã, thị trấn;
- Lưu: VT.

CHỦ TỊCH

Lê Đình Hải

ĐỀ ÁN

Phát triển giáo dục và đào tạo Thọ Xuân giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030

*(Kèm theo Nghị quyết số 151/NQ-HĐND ngày 16 tháng 7 năm 2022
của Hội đồng nhân dân huyện Thọ Xuân)*

Phần thứ nhất

SỰ CẦN THIẾT BAN HÀNH ĐỀ ÁN

I. CƠ SỞ THỰC TIỄN

Thọ Xuân là vùng đất “địa linh, nhân kiệt”, nơi sinh ra hai vị Anh hùng dân tộc Lê Hoàn và Lê Lợi; là vùng đất giàu truyền thống văn hóa, lịch sử, cách mạng. Con người nơi đây luôn coi trọng đào tạo nhân tài và khuyến khích việc học hành, thi cử. Cũng từ truyền thống ấy mà Thọ Xuân đã sản sinh và đóng góp cho dân tộc biết bao nhân tài, góp phần làm vượng cho “nguyên khí quốc gia”.

Trong giai đoạn trước đây, Giáo dục Thọ Xuân luôn xếp trong tốp đầu của tỉnh; có học sinh đạt giải Nhất môn Toán quốc gia cấp Tiểu học, môn Toán toàn miền Bắc cấp THPT; nhiều học sinh đạt thủ khoa, á khoa đại học. Tuy nhiên, những năm gần đây chất lượng giáo dục Thọ Xuân có dấu hiệu chững lại, chưa đáp ứng được sự kỳ vọng của Đảng bộ và Nhân dân huyện nhà, chưa tương xứng với tiềm năng và lợi thế của huyện: chất lượng giáo dục đại trà còn thấp so hơn các huyện có điều kiện tương đồng và chưa đồng đều giữa các vùng trong huyện; chất lượng mũi nhọn thiếu ổn định; thi vào lớp 10 THPT kết quả chưa cao; số học sinh đạt điểm cao trong thi tuyển đại học chưa nhiều; chưa có học sinh đạt giải trong kỳ thi chọn học sinh giỏi văn hóa cấp quốc gia cấp THPT.

Trước yêu cầu ngày càng cao về chất lượng nguồn nhân lực đáp ứng sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa quê hương, đất nước; để góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện lần thứ XXVII, nhiệm kỳ 2020 - 2025, Nghị quyết số 10-NQ/TU, ngày 10/01/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về xây dựng và phát triển huyện Thọ Xuân đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045; UBND huyện Thọ Xuân xây dựng Đề án “Phát triển giáo dục và đào tạo Thọ Xuân giai đoạn 2022- 2025, định hướng đến năm 2030”. Nội dung Đề án tập trung đánh giá những kết quả đạt được, chỉ ra tồn tại, hạn chế, rút ra bài học kinh nghiệm, đồng thời đề ra mục tiêu, giải pháp chủ yếu để tạo bước đột phá, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo huyện nhà, góp phần thực hiện mục tiêu xây dựng huyện Thọ Xuân đạt huyện Nông thôn mới nâng cao trước năm 2024; đến năm 2025 Thọ Xuân là một trong 03 huyện dẫn đầu các phong trào của tỉnh, đến năm 2030 trở thành thị xã Thọ Xuân.

II. CƠ SỞ PHÁP LÝ ĐỂ BAN HÀNH ĐỀ ÁN

- Luật Giáo dục năm 2019;
- Nghị định số 127/2018/NĐ-CP, ngày 21 tháng 9 năm 2018 của Chính phủ về Quy định trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục.

- Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

- Nghị quyết số 58-NQ/TW, ngày 05/8/2020 của Bộ Chính trị về xây dựng và phát triển tỉnh Thanh Hóa đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

- Quyết định số 404/QĐ-TTg, ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 1677/QĐ-TTg, ngày 03/12/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018 - 2025;

- Chỉ thị số 16/CT-TTg, ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo Nghị quyết số 88/2014/QH13, ngày 28/11/2014 của Quốc hội; Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành chương trình giáo dục phổ thông tổng thể;

- Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT, ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 27/2020/BGDĐT, ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học; Thông tư số 22/2021/BGDĐT, ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

- Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Thanh Hóa lần thứ XIX, nhiệm kỳ 2020 - 2025; Nghị quyết số 10-NQ/TU, ngày 10/01/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Thanh Hóa về xây dựng và phát triển huyện Thọ Xuân đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

- Quyết định số 700-QĐ/TU ngày 10/9/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Thanh Hóa về ban hành chương trình nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 223/KH-UBND ngày 10/9/2021 của UBND tỉnh Thanh Hóa về việc triển khai chương trình nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2021-2025; Quyết định số 3185/QĐ-UBND, ngày 23/8/2016 của UBND tỉnh Thanh Hóa về việc quy định định mức bình quân học sinh/lớp học và định mức biên chế CBQL, GV, NV hành chính của các trường MN, TH, THCS công lập trên địa bàn tỉnh; Quyết định số 3475/QĐ-UBND, ngày 17/9/2018 của UBND tỉnh Thanh Hóa về việc phê duyệt Đề án "Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa đến năm 2025";

- Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện Thọ Xuân lần thứ XXV, XXVI, XXVII; Quyết định số 275-QĐ/HU, ngày 20/01/2017 của Ban Thường vụ Huyện ủy ban hành Quy định phân công, phân cấp quản lý tổ chức bộ máy và cán bộ; Quyết định số 1720-QĐ/HU, ngày 26/12/2019 của Ban Thường vụ Huyện ủy ban hành Quy định về tiêu chuẩn chức danh cán bộ diện Ban Thường vụ Huyện ủy

quản lý; Chương trình hành động ban hành kèm theo Quyết định số 202/QĐ-UBND, ngày 14/02/2014 của UBND huyện Thọ Xuân, thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI.

Phần thứ hai

NỘI DUNG CỦA ĐỀ ÁN

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tạo chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng giáo dục toàn diện, giữ vững chất lượng giáo dục mũi nhọn, duy trì top 3 toàn tỉnh. Xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo về trình độ chuyên môn, bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức lối sống và khơi dậy niềm đam mê, tâm huyết với nghề. Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, tạo điều kiện cho học sinh phát triển toàn diện cả về tri thức, đạo đức, lối sống, kỹ năng, ý thức tổ chức kỷ luật, phấn đấu đến năm 2025 giáo dục và đào tạo Thọ Xuân xếp trong top 3 huyện dẫn đầu của tỉnh, có học sinh đạt giải văn hóa cấp quốc gia. Nâng cao chất lượng đào tạo nghề, chú trọng phát triển nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển huyện Thọ Xuân thành thị xã trước năm 2030; góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết đại hội Đảng bộ huyện lần thứ XXVII, nhiệm kỳ 2020 - 2025, Nghị quyết số 10 - NQ/TU, ngày 10/01/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về xây dựng và phát triển huyện Thọ Xuân đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045, xây dựng huyện Thọ Xuân trở thành một trong những trung tâm kinh tế, văn hoá, khoa học công nghệ của tỉnh.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Mục tiêu đến năm 2025

2.1.1. Về quy mô trường, lớp: Hoàn thành việc sáp nhập trường để mỗi xã có 03 trường công lập của 03 cấp học mầm non, tiểu học, trung học sơ sở. Xây dựng 03 mô hình trường chuẩn chất lượng cao gồm: Mầm non Bắc Lương, Tiểu học Xuân Lai, THCS thị trấn Lam Sơn.

2.1.2. Về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn về trình độ chuyên môn; 3,5% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp tỉnh, có giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp Quốc gia. Tỷ lệ giáo viên, nhân viên là đảng viên đạt 80% trở lên.

2.1.3. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học

- 100% trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và có 30 trường chuẩn mức độ 2 vào trước năm 2024; cấp THPT đạt tỷ lệ 100% mức độ 1 và 01 trường THPT đạt mức độ 2 vào trước năm 2024.

- Xây dựng 21 trường học áp dụng mô hình trường học thông minh hoặc lớp học thông minh (đạt 21,8%).

2.1.4. Chất lượng giáo dục và đào tạo

- Đối với giáo dục mầm non: Duy trì xếp top 3 các phong trào thi đua toàn tỉnh; các chỉ tiêu chất lượng giáo dục phấn đấu cao hơn mặt bằng chung các huyện đồng bằng, trung du.

- Đối với giáo dục tiểu học: Duy trì top 3 các phong trào thi đua toàn tỉnh; các chỉ tiêu chất lượng giáo dục phấn đấu cao hơn mặt bằng chung các huyện đồng bằng, trung du. 100% học sinh được giáo dục kỹ năng sống, chú trọng kỹ năng sinh tồn, hội nhập và được tham gia các hoạt động trải nghiệm.

- Đối với giáo dục THCS: Duy trì chất lượng giáo dục mũi nhọn xếp top 03 toàn tỉnh. Điểm bình quân thi vào lớp 10 THPT xếp top 05 toàn tỉnh.

- Đối với giáo dục cấp THPT: Số học sinh đạt thành tích cao trong thi tuyển, xét tuyển đại học xếp top 05 toàn tỉnh; có học sinh đạt giải văn hóa cấp quốc gia. 02 trường xếp trong top 10 thi học sinh giỏi cấp tỉnh, trong đó có 01 trường xếp top 05 toàn tỉnh. Điểm trung bình thi tốt nghiệp THPT có ít nhất 02 trường xếp top 10 toàn tỉnh.

- Đối với Trung tâm GDNN - GDTX: Tỷ lệ học viên được học nghề từ 90% trở lên. Tỷ lệ học sinh sử dụng nghề đã học để có việc làm đạt 35% trở lên.

2.1.5. Nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống; giáo dục đạo đức truyền thống đối với học sinh

- 100% học sinh được trang bị những kiến thức, kỹ năng cơ bản, thích ứng, xử lý kịp thời các tình huống xảy ra trong cuộc sống;

- 100% học sinh được giáo dục đạo đức truyền thống, được tìm hiểu về văn hoá, lịch sử, truyền thống vùng đất, con người Thọ Xuân.

2.2. Mục tiêu đến năm 2030

2.2.1. Về quy mô trường, lớp: Phấn đấu xây dựng mỗi vùng một trường trọng điểm chất lượng cao (ở cả 4 cấp học).

2.2.2 Về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Có 5% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp tỉnh và có giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp Quốc gia.

- Tỷ lệ giáo viên, nhân viên là đảng viên đạt 85% trở lên.

2.2.3. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học, trường chuẩn Quốc gia: 100% trường trên địa bàn huyện đạt chuẩn quốc gia, trong đó 40% trở lên đạt chuẩn mức độ 2.

2.2.4. Chất lượng giáo dục và đào tạo

- Thi học sinh giỏi cấp THCS xếp top 03 toàn tỉnh.

- Điểm trung bình thi vào lớp 10 THPT xếp top 03 toàn tỉnh.

- Thi học sinh giỏi cấp tỉnh cấp THPT có ít nhất 03 trường xếp top 10 toàn tỉnh, trong đó có ít nhất 01 trường xếp top 03 toàn tỉnh; có học sinh giỏi văn hóa cấp quốc gia.

- 03 trường có điểm trung bình thi tốt nghiệp THPT xếp top 10 toàn tỉnh; số học sinh đạt thành tích cao trong thi tuyển, xét tuyển đại học xếp trong top 03 toàn tỉnh.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, Chính quyền; phát huy vai trò của Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể đối với phát triển giáo dục và đào tạo

Quán triệt sâu sắc quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách của Nhà nước về giáo dục và đào tạo; đổi mới công tác tuyên truyền tạo sự thống nhất về nhận thức, đồng thuận của nhân dân, huy động sự tham gia của toàn xã hội đối với công tác giáo dục và đào tạo.

Đảng bộ các xã, thị trấn đưa chỉ tiêu về giáo dục và đào tạo vào Nghị quyết thực hiện hằng năm tại đơn vị. Xây dựng kế hoạch, định kỳ làm việc với chi bộ trường học trực thuộc.

Huy động sự tham gia đánh giá, giám sát, phản biện của Mặt trận Tổ quốc, các đoàn thể và Nhân dân về thực hiện các cơ chế, chính sách phát triển giáo dục và đào tạo. Tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên, các tầng lớp nhân dân tham gia công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời.

2. Nâng cao hiệu quả quản lý Nhà nước về Giáo dục và Đào tạo, tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục từ phòng Giáo dục và Đào tạo đến các cơ sở giáo dục để nâng cao chất lượng giáo dục.

Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện tốt chức năng tham mưu Ủy ban nhân dân huyện quản lý nhà nước về giáo dục; nâng cao hiệu lực, hiệu quả trong quản lý, chỉ đạo các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn; tăng cường phối hợp với Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn quản lý nhà nước về giáo dục trên địa bàn; thường xuyên tổ chức giao ban và tham mưu Ủy ban nhân dân huyện giao ban với Hiệu trưởng các trường học, kịp thời nắm bắt tình hình hoạt động tại cơ sở.

Các xã, thị trấn tăng cường công tác quản lý Nhà nước về giáo dục, chủ động, tích cực phối hợp với các phòng, ngành tham mưu Ủy ban nhân dân huyện về quy hoạch, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, xây dựng trường chuẩn quốc gia, kế hoạch sử dụng đất dành cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn. Phối hợp quản lý nhà nước đối với Trung tâm học tập cộng đồng, các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, trung tâm ngoại ngữ, tin học trên địa bàn.

Các trường học, cơ sở giáo dục thực hiện đổi mới phương thức quản lý, nâng cao năng lực quản trị đơn vị, xác định rõ trách nhiệm, thẩm quyền của từng bộ phận, cá nhân. Phát huy vai trò, chức năng, nhiệm vụ, uy tín của người đứng đầu, tính chủ động, sáng tạo, tự chịu trách nhiệm. Thực hiện nghiêm các quy định, quy chế dân chủ hóa trong trường học.

3. Xây dựng, nâng cao năng lực quản lý, năng lực chuyên môn, tâm huyết với nghề đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo

Đối với phòng Giáo dục và Đào tạo: củng cố, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác của lãnh đạo, viên chức phòng Giáo dục và Đào tạo, đặc biệt là vai trò của người đứng đầu; đảm bảo đủ số lượng lãnh đạo, viên chức theo quy định. Tuyển chọn đội ngũ phù hợp cơ cấu, vị trí việc làm, đảm bảo về trình độ năng lực chuyên môn và uy tín để thực hiện tốt công tác tham mưu. Khuyến khích, ưu tiên đội ngũ viên chức phòng Giáo dục và Đào tạo trong đào tạo, bồi dưỡng, quy hoạch, bổ nhiệm cán bộ; hỗ trợ thu nhập tăng thêm đảm bảo tương đương mức phụ cấp nghề nghiệp của công chức.

Đối với đội ngũ cán bộ quản lý: Nâng cao năng lực quản lý, phát huy vai trò của người đứng đầu. Tiếp tục tăng cường công tác bồi dưỡng để nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý. Phối hợp chặt chẽ giữa phòng chuyên môn và cấp ủy, chính quyền các xã, thị trấn trong đánh giá hiệu quả công tác của đội ngũ cán bộ quản lý; kiên quyết điều động hoặc miễn nhiệm cán bộ quản lý để đơn vị trật, mất đoàn kết, chất lượng giáo dục thấp 3 năm liên tục. Từng bước giải quyết có hiệu quả và hợp lý đội ngũ cán bộ quản lý thừa so với quy định.

Đối với đội ngũ giáo viên: Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ, lập trường tư tưởng chính trị vững vàng; giữ gìn và nâng cao phẩm chất Nhà giáo, sự tâm huyết, tận tâm với nghề. Rà soát, cử giáo viên tham gia đào tạo nâng chuẩn trình độ theo quy định. Đổi mới nội dung, hình thức tổ chức sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, chú trọng tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại các trường, cụm trường có chất lượng giáo dục thấp, tạo diễn đàn để cán bộ, giáo viên trao đổi chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm.

Xây dựng đội ngũ cốt cán giỏi về chuyên môn hướng dẫn, tư vấn chuyên môn cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện; rà soát bổ sung quy hoạch cán bộ quản lý đối với cốt cán chuyên môn, giáo viên có tâm huyết, năng lực, tinh thần trách nhiệm cao. Chủ động đề xuất và tổ chức tuyển dụng giáo viên đảm bảo theo quy định. Hằng năm, thực hiện điều động, bố trí đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo ổn định trước khai giảng năm học mới; tiếp tục thực hiện bố trí giáo viên dạy theo cụm trường, phù hợp điều kiện thực tế.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, giáo dục toàn diện, duy trì chất lượng giáo dục mũi nhọn

4.1. Nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, giáo dục toàn diện

Đổi mới phương pháp giáo dục Mầm non theo định hướng “Lấy trẻ làm trung tâm”, tạo điều kiện cho trẻ được hoạt động, vui chơi, trải nghiệm, phát triển thể chất, trí tuệ và tâm sinh lý; đảm bảo các quy định về an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở giáo dục. Đánh giá việc dạy và học thông qua các đợt khảo sát theo đề chung của Sở Giáo dục và Đào tạo; khảo sát các môn văn hoá đối với cấp tiểu học, cấp THCS; phối hợp quản lý, theo dõi chất lượng giáo dục các trường THPT, trung tâm GDTX-GDNN.

Tăng cường công tác bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về nhiệm vụ chuyển đổi số trong giáo dục. Phát triển kho học liệu

số; triển khai dạy học trực tuyến thích ứng diễn biến dịch bệnh phức tạp để nâng cao chất lượng dạy và học. Tạo điều kiện để các trung tâm ngoại ngữ, tin học, giáo dục kỹ năng sống hoạt động theo đúng quy định của pháp luật, góp phần giáo dục toàn diện học sinh theo xu hướng phát triển của thời đại.

4.2. Đối với chất lượng giáo dục mũi nhọn

Đổi mới nội dung, phương pháp bồi dưỡng học sinh giỏi cấp THCS, vừa đảm bảo phù hợp với nội dung, Chương trình giáo dục phổ thông 2018, vừa có tính liên thông với chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh, cấp quốc gia cấp THPT. Thích ứng linh hoạt, kịp thời hình thức thi trắc nghiệm trong kỳ thi học sinh giỏi tỉnh cấp THPT, GDTX. Xây dựng cơ chế hỗ trợ thu hút đối với giáo viên giỏi về huyện công tác. Thực hiện sàng lọc bố trí chuyển giáo viên, học sinh không đáp ứng yêu cầu giảng dạy, học tập tại trường THCS Lê Thánh Tông theo quy định.

Phối hợp với trường THPT chuyên Lam Sơn trong đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia cấp THPT. Mời chuyên gia tập huấn công tác bồi dưỡng học sinh cấp tỉnh, cấp quốc gia. Duy trì và nâng cao chất lượng giao lưu các câu lạc bộ Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh cấp tiểu học, thi học sinh giỏi cấp THCS cấp huyện. Tiến tới, tổ chức thi học sinh giỏi cấp huyện theo hướng tích hợp liên môn khoa học tự nhiên, khoa học xã hội phù hợp với Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

5. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, siết chặt kỷ luật, kỷ cương trong các cơ sở giáo dục

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, siết chặt kỷ luật, kỷ cương hành chính, việc thực hiện quy chế chuyên môn trong các cơ sở giáo dục; kịp thời phát hiện ngăn chặn và xử lý nghiêm minh cán bộ, giáo viên, nhân viên vi phạm. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thường xuyên tự kiểm tra và khắc phục những hạn chế, thiếu sót được chỉ ra trong quá trình thanh tra, kiểm tra và giám sát chặt chẽ việc thực hiện sau thanh tra, kiểm tra. Phối hợp với Ủy ban kiểm tra và các Ban của Huyện ủy, tăng cường kiểm tra công tác đảng trong trường học, việc thực hiện quy chế dân chủ trong các nhà trường, kịp thời phát hiện ngăn chặn và xử lý nghiêm vi phạm.

6. Sắp xếp, quy hoạch mạng lưới trường, lớp phù hợp với tình hình địa phương

Thực hiện có hiệu quả việc sáp nhập các trường theo lộ trình quy định, đảm bảo mạng lưới trường, lớp phát triển đồng bộ giữa các cấp học, bậc học. Thực hiện bố trí linh hoạt địa điểm học cho học sinh tại các trường có nhiều điểm trường. Căn cứ quy hoạch sử dụng đất thời kỳ 2021 - 2030 để xây dựng trường trung tâm tại các xã, thị trấn; bổ sung quy hoạch đất để phát triển hệ thống trường học ngoài công lập. Phối hợp xây dựng phương án chuyển trường THPT Thọ Xuân 5 về thị trấn Sao Vàng trình cấp có thẩm quyền phê duyệt vào năm 2023.

Giai đoạn 2026 - 2030, tham mưu cấp có thẩm quyền quy hoạch xây dựng 01 trường đào tạo nghề tại khu vực Lam Sơn - Sao Vàng.

7. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh; Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng dạy nghề

Tiếp tục triển khai thực hiện tốt việc định hướng, phân luồng học sinh theo Quyết định số 522/QĐ-TTg, ngày 14 tháng 5 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ. Từng bước hoàn thiện, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị gắn với giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề tại trung tâm GDNN-GDTX huyện. Liên kết, phối hợp với các trường cao đẳng, trung cấp nghề đào tạo nghề theo đơn đặt hàng của doanh nghiệp hoặc đáp ứng nhu cầu lao động tại các khu, cụm công nghiệp trên địa bàn. Chú trọng, đổi mới hình thức tổ chức và nâng cao chất lượng hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng tại các xã, thị trấn.

8. Tăng cường nguồn lực tài chính; đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hoá; Nâng cao chất lượng xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; đẩy mạnh thực hiện chủ trương xã hội hoá giáo dục, thu hút nguồn lực đầu tư phát triển các loại hình giáo dục và đào tạo ngoài công lập

Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch mua sắm trang thiết bị dạy học Chương trình giáo dục phổ thông 2018, giai đoạn 2021-2025, đảm bảo 100% các trường học được trang bị đầy đủ trang thiết bị dạy học thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Bố trí, nguồn kinh phí hỗ trợ các nhà trường xây dựng phòng máy vi tính thực hiện dạy học môn Tin học bắt buộc từ năm học 2022-2023. Hỗ trợ kinh phí cho các trường mầm non, tiểu học, THCS, TH&THCS xây dựng chuẩn quốc gia gắn với xây dựng nông thôn mới nâng cao về đích trước năm 2024. Khuyến khích, thúc đẩy xã hội hóa, thu hút nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo trên địa bàn.

9. Tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, truyền thống; chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống; đảm bảo an toàn trong trường học

Phát huy vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của tổ chức đảng, đảng viên trong các cơ sở giáo dục; nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ, phát huy vai trò, trách nhiệm nêu gương của người đứng đầu các cơ sở giáo dục; thường xuyên rà soát, phát hiện giáo viên, nhân viên, ưu tú và học sinh đạt thành tích xuất sắc để bồi dưỡng kết nạp vào đảng. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện có hiệu quả Kết luận số 01- KL/TW, ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đưa nội dung học tập vào sinh hoạt đảng bộ, chi bộ trường học một cách thường xuyên. Nâng cao bản lĩnh chính trị, đạo đức nghề nghiệp, tâm huyết, trách nhiệm với nghề;

Tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các môn học và hoạt động ngoài giờ lên lớp. Thường xuyên kiểm tra các điều kiện đảm bảo an toàn cho học sinh trong các cơ sở giáo dục, có phương án ngăn chặn các nguy cơ và xử lý khi xảy ra bạo lực học đường. Thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử văn hóa

trong nhà trường; triển khai thực hiện có hiệu quả Thông tư số 45/2021/TTBGD&ĐT, ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non.

10. Thực hiện tốt công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

Hội Khuyến học, Hội Cựu giáo chức huyện và cơ sở tiếp tục thực hiện tốt vai trò nòng cốt, liên kết tham mưu và tổ chức thực hiện các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Tổ chức "*Tết Khuyến học*", "*Ngày khuyến học*". Kêu gọi các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân xây dựng địa bàn huyện có từ 1 đến 2 Quỹ học bổng giá trị đủ lớn, góp phần hỗ trợ khen thưởng giáo viên, học sinh, sinh viên đạt thành tích xuất sắc trong công tác dạy và học.

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch hành động số 164- KH/TU ngày 15 tháng 8 năm 2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”. Xây dựng, phát huy phong trào học tập tại một số địa phương tiêu biểu, nhân rộng mô hình “*tiếng trống học tập*”; phối hợp kiểm tra góc học tập, quản lí, giáo dục học sinh tại gia đình.

11. Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng

Rà soát, sửa đổi, bổ sung tiêu chí thi đua, khen thưởng đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và các nhà trường kịp thời, chính xác, công khai, minh bạch, thực chất đúng người, đúng việc, nhằm khơi dậy ý thức cống hiến, lòng say mê nhiệt huyết trong đội ngũ cán bộ giáo viên và học sinh. Xây dựng, duy trì và nâng cao công tác thi đua, khen thưởng cho học sinh và giáo viên, cụ thể:

- Học sinh và giáo viên đạt giải trong kỳ thi chọn học sinh văn hóa cấp huyện, cấp tỉnh, cấp quốc gia cấp THCS, THPT, GDTX; đạt giải Nhất trong kỳ thi chọn học sinh giỏi văn hóa cấp huyện cấp THCS; đạt giải Nhất trong kỳ giáo lưu văn hóa cấp huyện cấp Tiểu học.

- Học sinh và giáo viên có học sinh đạt thành tích cao trong thi tuyển, xét tuyển đại học; đạt thành tích cao trong kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT, THPT chuyên Lam Sơn, các trường THPT chuyên thuộc các trường đại học.

- Giáo viên đạt thành tích trong kỳ thi giáo viên giỏi cấp tỉnh, cấp quốc gia.

12. Thu hút hỗ trợ giáo viên

Thu hút và hỗ trợ giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp Quốc gia, giáo viên có học sinh giỏi Quốc gia về huyện công tác; hỗ trợ giáo viên dạy đội tuyển học sinh giỏi tỉnh cấp THCS; hỗ trợ Cụm trường các Cụm trường cấp Tiểu học, THCS; hỗ trợ giáo viên dạy liên trường.

13. Hỗ trợ kinh phí thực hiện Đề án

13.1. Hỗ trợ giáo viên bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi cấp THCS

- Đối tượng hỗ trợ: Giáo viên trực tiếp bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi tỉnh, cấp THCS và có học sinh đi thi học sinh giỏi đạt giải.
- Mức hỗ trợ: 350.000 đồng/buổi.
- Số buổi hỗ trợ không quá 120 buổi/môn/năm học.
- Thời gian hỗ trợ: Giai đoạn 2022 - 2025.

13.2. Hỗ trợ thu hút giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp Quốc gia, giáo viên có học sinh giỏi Quốc gia về huyện Thọ Xuân công tác

- Đối tượng hỗ trợ: Giáo viên về công tác tại huyện Thọ Xuân.
- Điều kiện hỗ trợ:
 - + Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp quốc gia hoặc có học sinh giỏi quốc gia trong vòng 5 năm tính đến ngày về huyện Thọ Xuân công tác.
 - + Cam kết công tác ít nhất 10 năm tại huyện.
 - + Các trường hợp được hỗ trợ nêu trên nếu không chấp hành thời gian công tác theo cam kết, phải hoàn trả lại số tiền đã nhận hỗ trợ trước khi chuyển đến công tác đến đơn vị mới.
- Mức hỗ trợ: Hỗ trợ 01 lần, tối đa không quá 200 triệu đồng/người.
- Thời gian hỗ trợ: Giai đoạn 2022 - 2025.

13.3. Hỗ trợ cụm trưởng các cụm trường

- Đối tượng hỗ trợ: Cụm trưởng các cụm trường cấp tiểu học, THCS trên địa bàn huyện.
- Điều kiện hỗ trợ: Có quyết định phân công làm Cụm trưởng và được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên của cấp có thẩm quyền.
- Mức hỗ trợ: 300.000 đồng/người/tháng (áp dụng trong 09 tháng của năm học).
- Thời gian hỗ trợ: Giai đoạn 2022 - 2025.

13.4. Hỗ trợ giáo viên dạy liên trường

- Đối tượng hỗ trợ: Giáo viên công tác trong ngành giáo dục huyện Thọ Xuân.
- Điều kiện hỗ trợ: Được phân công dạy liên trường và đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên của cấp có thẩm quyền.
- Mức hỗ trợ: 500.000 đồng/người/tháng đối với giáo viên dạy liên trường (áp dụng trong 09 tháng của năm học).
- Thời gian hỗ trợ: Giai đoạn 2022 - 2025.

13.5. Khen thưởng giáo viên, học sinh THCS, THPT, GDTX đạt giải trong kỳ thi chọn học sinh giỏi các môn văn hóa cấp tỉnh, cấp quốc gia; giáo viên, học sinh THCS đạt giải Nhất trong kỳ thi chọn học sinh giỏi các

môn văn hóa cấp huyện; giáo viên, học sinh Tiểu học đạt giải Nhất trong kỳ giao lưu các môn văn hóa cấp huyện

- Đối tượng khen thưởng: Giáo viên và học sinh.

- Điều kiện khen thưởng:

+ Học sinh THCS, THPT, GDTX đạt giải và giáo viên trực tiếp dạy học sinh THCS, THPT, GDTX đạt giải trong kỳ thi chọn học sinh giỏi các môn văn hóa cấp tỉnh, cấp quốc gia.

+ Học sinh THCS đạt giải nhất và giáo viên trực tiếp dạy học sinh THCS đạt giải nhất trong kỳ thi chọn học sinh giỏi các môn văn hóa cấp huyện.

+ Học sinh tiểu học đạt giải nhất và giáo viên trực tiếp dạy học sinh tiểu học đạt giải nhất trong kỳ giao lưu các môn Toán, Tiếng Việt, tiếng Anh cấp huyện.

- Mức khen thưởng:

+ Khen thưởng học sinh đạt giải nhất kỳ thi chọn học sinh giỏi văn hóa cấp huyện đối với cấp THCS hoặc đạt giải nhất kỳ giao lưu câu lạc bộ cấp huyện cấp Tiểu học, mức thưởng 1 triệu đồng/giải. Khen thưởng các giáo viên trực tiếp dạy học sinh đạt giải, mức thưởng bằng tổng mức thưởng cho học sinh.

+ Khen thưởng học sinh đạt giải kỳ thi chọn học sinh giỏi văn hóa cấp tỉnh, giải nhất thưởng 5 triệu đồng/giải, giải nhì thưởng 3 triệu đồng/giải, giải ba thưởng 2 triệu đồng/giải, giải khuyến khích thưởng 0,5 triệu đồng/giải. Khen thưởng các giáo viên trực tiếp dạy học sinh đạt giải, mức thưởng bằng tổng mức thưởng các giải học sinh đạt được: giải nhất thưởng 3 triệu đồng/giải, giải nhì thưởng 2 triệu đồng/giải, giải ba thưởng 1,5 triệu đồng/giải, giải khuyến khích thưởng 0,5 triệu đồng/giải.

+ Khen thưởng học sinh đạt giải Quốc gia các môn văn hóa: giải nhất thưởng 100 triệu đồng/giải, giải nhì thưởng 50 triệu đồng/giải, giải ba thưởng 30 triệu đồng/giải, giải khuyến khích thưởng 10 triệu đồng/giải. Khen thưởng các giáo viên trực tiếp dạy học sinh đạt giải, mức thưởng bằng tổng mức thưởng các giải học sinh đạt được.

- Thời gian khen thưởng: Giai đoạn 2022 - 2025.

13.6. Khen thưởng giáo viên, học sinh đạt thành tích cao trong thi tuyển, xét tuyển đại học; đạt thành tích cao trong kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT trên địa bàn huyện, THPT chuyên Lam Sơn và các trường THPT chuyên thuộc trường đại học; đạt thành tích cao trong kỳ thi giáo viên giỏi cấp tỉnh, cấp quốc gia

- Đối tượng khen thưởng: Giáo viên và học sinh.

- Điều kiện khen thưởng: Giáo viên và học sinh đạt thành tích cao trong thi tuyển vào lớp 10 THPT trên địa bàn huyện; thi đậu vào trường THPT chuyên

Lam Sơn, các trường THPT chuyên thuộc trường đại học; đạt thành tích cao trong thi tuyển, xét tuyển đại học.

- Mức khen thưởng:

+ Khen thưởng cho học sinh đạt thành tích cao, đỗ đại học trong thi tuyển, xét tuyển đại học:

* Đạt 30 điểm/3 môn xét tuyển đại học và học tại trường đạt 30 điểm/3 môn, mức thưởng 50 triệu đồng/học sinh.

* Đạt thủ khoa, tối thiểu đạt 27 điểm/3 môn xét tuyển đại học và học tại trường đạt thủ khoa, mức thưởng 30 triệu đồng/học sinh.

+ Khen thưởng các giáo viên trực tiếp dạy học sinh đạt thành tích cao các môn thi tuyển, xét tuyển đại học:

* Giáo viên có học sinh đạt 30 điểm/3 môn xét tuyển đại học (phải học tại trường đạt 30 điểm/3 môn) thưởng cho các giáo viên dạy 3 môn xét tuyển đại học mức 15 triệu đồng/môn.

* Giáo viên có học sinh đạt thủ khoa (nhưng tối thiểu phải đạt 27,0 điểm/3 môn và học tại trường đạt thủ khoa) thưởng cho các giáo viên dạy 3 môn xét tuyển đại học mức 10 triệu đồng/môn.

+ Khen thưởng học sinh thi vào lớp 10 THPT có điểm bài thi bình quân 9 điểm/môn trở lên, mức thưởng 2 triệu đồng/học sinh.

+ Khen thưởng học sinh thi đậu và học tại trường THPT chuyên Lam Sơn, các trường chuyên thuộc trường Đại học, mức thưởng 5 triệu đồng/học sinh.

+ Khen thưởng giáo viên thi đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp tỉnh, thưởng 2 triệu đồng/giáo viên; Giáo viên giỏi thủ khoa cấp tỉnh, thưởng 5 triệu đồng/giáo viên; Giáo viên giỏi cấp quốc gia, thưởng 10 triệu đồng/giáo viên.

- Thời gian khen thưởng: Giai đoạn 2022 - 2025.

13.7. Hỗ trợ xây dựng trường chuẩn Quốc gia

- Đối tượng: Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS, Tiểu học và THCS liên cấp trên địa bàn huyện.

- Điều kiện: Xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia, kiểm tra lại chuẩn Quốc gia sau 5 năm theo kế hoạch phê duyệt của cấp có thẩm quyền.

- Nội dung hỗ trợ: Hỗ trợ kinh phí mua sắm trang thiết bị, đồ dùng phục vụ công tác dạy và học.

- Mức hỗ trợ:

+ Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mới: 200 triệu đồng/trường.

+ Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mới sau sáp nhập: 300 triệu đồng/trường.

+ Kiểm tra lại chuẩn quốc gia sau 5 năm: 100 triệu đồng/trường.

- Thời gian hỗ trợ: Giai đoạn 2022 - 2025.

III. KINH PHÍ VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN

- Dự kiến tổng kinh phí hỗ trợ: 14.726 triệu đồng.
- Nguồn kinh phí: Ngân sách huyện hằng năm giai đoạn 2022-2025.
- Thời gian thực hiện: Từ ngày 01 tháng 01 năm 2022 đến hết ngày 31 tháng 12 năm 2025.

Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị các phòng, ban, chức năng của huyện và các đơn vị, tổ chức, cá nhân có liên quan phản ánh về Ủy ban nhân dân huyện (qua phòng Giáo dục và Đào tạo) để tổng hợp báo cáo Hội đồng nhân dân huyện./.